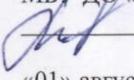


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора учебно-воспитательной работы МБУ ДО «ЦДТ»	по работе «ЦДТ» Директор МБУ ДО
Протокол № 1 от «01» августа 2023 г.	 /Л.М.Ибрагимова/	 /Р.Г. Иминова/
	«01» августа 2023 г.	Приказ № 134 о/д от «01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Ильһам чишмесе»**

Направление: Социально-гуманитарное

Возраст обучающихся: 10-14лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Центр детского творчества» Вафина В.И.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Центр детского творчества” Рыбно-Слободского муниципального района
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение»
3	Направленность программы	туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Вафина Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	-
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года (2019-2020 уч.г.,2020-2021уч.г2021-2022уч.г)
5.2.	Возраст учащихся	9-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края
5.5	Образовательные модули (в	Стартовый уровень

	соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень Продвинутый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. КТД. Инд. и коллективная проектная деятельность. Посещение музеев, выставок. Участие в конкурсах различного уровня.
7	Формы мониторинга результативности	Выставки, проекты, конкурсы, викторины. Анализ, обсуждение работ.
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа историко-патриотической направленности «Краеведение» рассчитана на учащихся 3-9 классов. Срок обучения - 3 года.

Режим занятий:

1 год обучения – 2 раза в неделю, 16 учебных часов в месяц;

2 год обучения – 2 раза в неделю, 16 учебных часа в месяц;

3 год обучения - 2 раза в неделю, 16 учебных часа в месяц.

Первый год обучения предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, овладение навыками экспедиционной и экскурсионной работы.

Тематика второго года обучения предусматривает самостоятельную подготовку экспедиций, экскурсий, встреч, сбор и классификацию материалов различной тематики, приём и описание экспонатов.

Образовательный процесс третьего года обучения направлен на самореализацию творческих способностей; достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий, подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, туристско-краеведческих слётах.

Место проведения занятий – МБОУ «Больше-Машляковская средняя общеобразовательная школа», школьный историко-краеведческий музей.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. В республике немало историко-архитектурных музеев-заповедников, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. **Обучающие:** ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. **Развивающие:** формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. **Воспитательные:** развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложный структуры.

2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

3. Освоение основ русской, татарской народных культур, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории родного края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;

- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии родного края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями (о помощи родителей в подготовке походов по родному краю и работе клуба, о предпрофессиональной подготовке обучающихся и так далее).

4. *Методы самооценки* – личные книги собирателей, тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края*

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Название темы	Количество часов				сроки	
		Всего	Теория	Практика	Инд занятия	план	факт
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1	1		2.09	
ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ							
2.	Подготовка экскурсии «История села».	2	1	1	1	4.09	
3.	Подготовка экскурсии «История школы»	2	1	1	1	9.09	
4.	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	2	1	1	1	11.09	
5.	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	2	1	1	1	16.09	
6.	Подготовка экскурсии «Герои живут рядом с нами»	2	1	1	1	18.09	
7.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1	1	23.09	
8.	Подготовка экскурсии «Новиков Алексей - воин-интернационалист»	2	1	1	1	25.09	
9.	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	2	1	1	1	30.09	
10.	Подготовка экскурсии «Татарское декоративно-прикладное искусство»	2	1	1	1	2/10	
11.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего	2	1	1	1	7.10	

	села в прошлом»						
12.	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	2	1	1	1	9.10	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.							
13.	История возникновения села Машляк	2	1	1		14.10	
14.	История храма в дер. Верхний Машляк	2	1	1		16.10	
15.	Экскурсия в храм.	2		1		21.10	
16.	История улиц нашего села.	4	2	2		23.10 28.10	
17.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Ленина.	4		4		30.10 4.11	
18.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы О.Кошевого.	4		4		11.11 13.11	
19.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы К.Маркса.	4		4		18.11 20.11	
20.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Гагарина.	4		4		23.11 27.11	
21.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Нариманова.	4		4		2.12 4.12	
22.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	4		4		9.12 11.12	
23.	Оформление альбома «Окна моего родного села»	4		4		16.12 18.12	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ							

24.	История самовара.	2	1	1		23.12		
25.	История лаптей.	2	1	1		25.12		
26.	История прялки.	2	1	1		6.01		
27.	История утюга.	2	1	1		8.01		
МУЗЕЙНАЯ РАБОТА								
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1		13.01		
29.	Материалы СМИ.	2	1	1		15.01		
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1		20.01		
31.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	4	1	3		22.01 27.01		
32.	Оформление экспозиции «Мы ими гордимся».	4		4		29.01 3.02		
33.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	4		4		5.02		
34.	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	2		2		10.02		
35.	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	2		2		12.02		
36.	Оформление альбома «Сокровища родного села.	4		4		17.02 19.02		
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
37.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2		24.02		
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8	2		2		26.02		

	классов.							
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2		2.03		
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся «Больше-Машляковская СОШ.	2		2		4.03		
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада.	1		1		9.03		
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина»	1		1		9.03		
43.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2		11.03		
44.	День памяти воинов-интернационалистов.	2		2		16.03		
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ								
45.	Возникновение школы в нашем селе.	2	1	1		18.03		
46.	Бывшие директора и учителя школы.	2	1	1		23.03		
47.	Сбор материалов о выпускниках 1998-1999 учебного года.	2		2		25.03		
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ								
48.	Правила и закономерности составления родословных	4	2	2		30.03 1.04		
49.	Составление родословных обучающимися.	4		4		6.04 8.04		
50.	Оформление родословных.	2		2		13.04		
ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ								
51.	Ветераны Великой Отечественной войны-	2		2		15.04		

	стенд						
52.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2		20.04	
53.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2		22.04	
54.	Уроженцы Рыбно-Слободского района – герои афганской войны	2		2		27.04	
55.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о односельчан афганской войны	2	1	1		29.04	
ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА							
56.	Экскурсия в районный музей	2		2		4.05	
57.	Экскурсия в музей Казанского Кремля.	2		2		6.05	
58.	Экскурсия в национальный музей Татарстана.	2		2		11.05	
59.	Итоговое занятие.	2		2		13.05	
	Всего	144	29	115			

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				По плану	По факту
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия		
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1		8.09	
ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ							
2.	Обновление экскурсии «История села».	2	1	1		8.09	
3.	Обновление экскурсии «История школы»	2	1	1		15.09	
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	2		1	1	15.09	
5.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	2	1	1		22.09	
6.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	2	1	1		22.09	
7.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1		29.09	
8.	Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	2	1	1		29.09	
9	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	2	1	1		6.10	
10	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	2	1	1		6.10	

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА							
11.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	4	2	2		13.10 13.10	
12	Обновление стен	4	2	2		20.10 20.10	
13	Экскурсия в храм(мечеть)	2	1	1		27.10	
14	Систематизация и пересмотр материалов по истории улиц села.	4	4			27.10 3.11	
15	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Центральной.	4		4		3.11 10.11	
16	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Нариманова	4		4		10.11 17.11	
17	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы О.Кошевого	4		4		17.11 24.11	
18	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Ленина	4		4		24.11 1.12	
19	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Гагарина	4		4		1.12 8.12	
20	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	4		4		8.12 15.12	
21	Обновление альбома «Окна моего родного села»	4		4		15.12 22.12	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ							
22	История швейки.	2	1	1		22.12	
23.	История зеркала.	2	1	1		12.01	
24.	История фотоаппарата	2	1	1		12.01	

25.	История граммофона.	2	1	1		19.01	
МУЗЕЙНАЯ РАБОТА							
26.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1		19.01	
27.	Материалы СМИ.	2	1	1		26.01	
28	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1		26.01	
29	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	4	2	2		2.02 2.02	
30	Обновление экспозиции «Мы ими гордимся».	2		2		9.02	
31	История народной вышивки.	2	1	1		9.02	
32	История национального костюма.	2	1	1		16.02	
33	История татарской народной вышивки.	4	2	2		16.02 2.03	
34	История татарского национального костюма.	4	2	2		2.03 9.03	
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА							
35	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2		9.03	
36	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2		16.03	
37	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2		16.03	
38	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей	2		2		23.03	

	обучающихся «Больше- МашляковскаяСОШ»							
39	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада.	2		2		23.03		
40	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей богородского детского сада.	2		2		30.03		
41	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2		30.03		
42	День памяти Николая Кирюшина и воинов-интернационалистов.	2	2			6.04		
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ								
43	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2		2		6.04		
44	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2		2		13.04		
45	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2		13.04		
46	Сбор материалов о выпускниках 2000-2010учебного года.	2		2		20.04		
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ								
47	Беседа «Без прошлого невозможно будущее».	2	2			20.04		
48	Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.	2	1	1		27.04		
49	Оформление работ «История моей семьи в истории страны»	2	1	1		27.04		
ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ								
50	Великая Отечественная война-просмотр фильма	4		4		4.05 4.05		

51	Встреча с ветеранами тыла.	2		2		11.05	
52	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2	1	1		11.05	
53	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	2		2		18.05	
54	«Знаете, каким он парнем был...»	2	1	1		18.05	
ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА							
55	Экскурсия в районный музей	2	1	1		25.05	
56	Экскурсия в музей Казанского Кремля.	2		2		25.05	
57	Экскурсия в Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан.	2		2		27.05	
58	Итоговое занятие.	2	1	1		27.05	
	всего	144	54	90			

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ П/ П	Название темы	Количество часов				План	факт
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия		
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1		17.09	
ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ							
2.	Обновление экскурсии «История села».	4	2	2		21.09 24.09	
3.	Обновление экскурсии «История школы»	2	1	1		28.09	
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	2	1	1		1.10	
5.	Обновление экскурсии «Фирдания Гильфан в нашем селе»	2	1	1		5.10	
6.	Обновление экскурсии «Герои	2	1	1		8.10	

	Советского Союза - наши земляки»						
7.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	2	1	1		12.10	
8.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1		15.10	
9.	Обновление экскурсии «Наш односельчанин - воин-интернационалист»	2	1	1		19.10	
10.	Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	2	1	1		22.10	
11.	Обновление экскурсии «Татарское декоративно-прикладное искусство»	2	1	1		26.10	
12.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	2	1	1		29.10	
13.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	2	1	1		2.11	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА							
14.	Создание стенда «Наш край в доисторическое время»	4		4		5.11 9.11	
15.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	4		4		12.11 16.11	
16.	Обновление стенда «Коллективизация в селе ».	2		2		19.11	
17.	Экскурсия в храм. (мечеть)	4	2	2		23.11 26.11	
18.	Оформление стендов музея	2		2		30.11	
19.	Оформление витрины «Денежные знаки»	2	2			3.12	

20.	Оформление витрины «Народный костюм»	2	2			7.12	
21.	Оформление стенда «История пионерской организации в нашем селе»	2		2		10.12	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ							
22.	История ступы.	2	2			14.12	
23.	История колыбели.	2	2			17.12	
24.	История телефона.	2	2			21.12	
25.	История компьютера.	4	2	2		24.12 28.12	
МУЗЕЙНАЯ РАБОТА							
26.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		2		4.01	
27.	Материалы СМИ.	2		2		7.01	
28.	Работа с материалами основного музейного фонда.	4		4		11.01 14.01	
29.	Работа с материалами неосновного музейного фонда.	4		4		18.01	
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ							
30.	Выездная экскурсия районного краеведческого музея «Герои Советского Союза – наши земляки»	4	2	2		21.01 25.01	
31.	Выездная экскурсия районного краеведческого музея «Образование»	4		4		28.01 1.02	
35.	Русские народные промыслы.	2	2			4.02	
36.	Татарские народные промыслы.	2	2			8.02	
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА							
38.	Проведение экскурсий в школьном	2		2		11.02	

	музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.							
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2		15.02		
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2		18.02		
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся « Больше-Машляковская СОШ»	2		2		22.02		
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада.	2				25.02		
43.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада.	2		2		1.03		
44.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2		4.03		
45.	День памяти и воинов-интернационалистов.	2		2		4.03		
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ								
46.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	6		6		11.03 15.03 18.03		
47.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	4		4		22.03 25.03		

48.	Сбор новых материалов по истории школы.	4		4		29.03 1.04	
ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ							
49.	Просмотр фильма « Великая Отечественная война».	2		2		5.04	
50.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2		8.04	
51.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2		12.04	
52.	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	4		4		15.04 19.04	
53.	«Знаете, каким он парнем был...»	2	1	1		22.04	
54.	Оформление стенда «Участники чеченских боевых действий»	2		2		26.04	
ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА							
55.	Экскурсия в районный музей	4	1	3		28.04 3.05	
56.	Экскурсия в музей (Кутлу-Букашская СОШ)	4		2		6.05 10.05	
57.	Экскурсия в музей (с.Биектау)	4		2		13.05 17.05	
58.	Экскурсия в музей Н.Гарифа	2		2		20.05	
59.	Итоговое занятие.	2	1	1		24.05	
	Итого:	144	36	108			

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.
4. Видеокамера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного музея «Моя малая родина».
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Билалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Культура народов Татарстана, Казань, 2005 г.